

2025 年度个人述职报告

建筑建造学院副院长 孙韬

(2025 年 12 月 26 日)

2025 年伊始，学校干部换届后，本人分管工作由学院教学管理，扩充为教学管理、科研管理和实验室管理，等。一年来，在校党委和各级行政部门的领导下，紧紧围绕学校党政工作要点和建筑建造学院 2025 年工作重点，进行了教学管理、专业转型和内涵提升、教科研项目、实验室建设、教学竞赛及大赛组织、职本创建和第二轮双高专业群的申报和建设等工作，在建筑建造学院各位领导和老师的大力支持下，较好地完成了各项任务。现就一年的工作情况分述如下。

一、政治思想方面

在工作中我不断加强政治理论的学习，学习党中央的各项方针、政策，关心时事，在重大问题面前，坚持正确的政治立场，在大是大非面前坚持原则。积极参与校党委及建造学院党总支的政治理论学习，思想政治教育、廉政建设教育，关心国际、国内大事，注重提高个人政治理论修养。认真参加学院理论中心组学习，结合专题民主生活会所提意见和建议，进行整改落实，提高个人思想免疫力。一年来先后认真学习了“习近平总书记最新讲话精神”“中央八项规定精神”“中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议精神”和《中国共产党思想政治工作条例》等。通过

系列学习，认真领会主题教育的每一次学习材料，理解理论的科学性、革命性、继承性和创造性，踏实工作作风、在工作中进一步从各方面检视和反思自己，守初心、担使命，找差距、抓落实，用讲话精神武装头脑，不断深化对讲话精神科学内涵和精神实质的理解把握，争取自己做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，结合实际工作，对工作的方向性、纪律性以及教育理论都有了不少的收获，将立德树人根本任务融入学院治理、专业建设、教学科研等各个环节，确保学院各项工作始终沿着正确方向前进。

二、主要工作

1. 教学管理。为进一步提升人才培养质量，因材施教，继续做好建工 23 级分方向教学排课任务，完成建筑工程技术、地下与隧道工程技术、测量工程技术、装配式建筑工程技术、智能建造技术等专业教学安排。组织好教学任务的各个环节，对建工 23 级共 191 名学生，结合课程体系、行业发展趋势及用人单位对人才的需求情况，实施“施工员+安全员”和“施工员+造价员”的 2 个方向动员与分方向名单确定工作。在做好正常教学管理的同时，还组建了“智能建造技术专业卓越工匠班”，以培养创新拔尖人才为目标，推行项目化小班教学的实施，收到了较好的效果；还与南京零一数创科技有限公司组建了企业订单班，实现了校企协同育人的实践，极大提升了学生的学习主动性。为进一步提升课堂教学质量，继续完善建筑建造学院教学质量监控体系，结合三教改革，推动教学过程考核、项目化教学，在学生专业核心能力的培养方面注重形成性考评，在教学管理上实施核心能力递进

式培养，建工专业、测量专业、地下专业和装配式专业都选取了专业核心技能进行全面考核。教学过程中突出学生的主体地位，强调老师的任务布置、监督与检查、成绩评定等环节，弱化讲授，鼓励老师进行项目化教学。在教学过程中，组织实施和完成了面向建筑建造学院学生、全部课程的两次教学评价和分析工作。每周 1-2 次进行教学巡查，关注课堂教学质量，与老师共同商讨教学方法，切实提升教学质量。参加建筑建造学院严格考风考纪巡查工作，巡查集中考试。在严格依照学院制度进行管理的同时，本人尽力做好相关服务工作，对教师热心、对学生细心、耐心，组织学生座谈会，倾听学生的呼声，高度重视他们的意见和建议，做好信息反馈、跟踪整改等工作。确保教学质量和正常教学秩序。

2. 专业建设工作。2025 年是国家第二轮双高专业群项目启动之年，也是我校职本创建的关键一年。在学院领导指导下，全体同仁的支持下，开展了大量的专业建设工作。**①**参与了智能建造技术专业群申报的全过程，最终成功立项国家双高专业群，并参与了双高专业群第一年的相关建设工作。**②**在建筑行业下行，建筑业转型升级的大背景下，结合双高专业群建设，调整了 2025 级人才培养方案，各专业人培方案都向智能建造方向进行了转向，建筑工程技术专业还向建筑加固与修复方向进行了转向，从而使人才培养与社会需求更加契合；讨论和实施卓越工匠班和海外留学生培养方案，指导卓越工匠班和非洲留学生的培养。**③**完成每年度专业申报与备案工作，完成 2025 级“3+3”中高职衔接年度申报工作，完成 2022 级中高职衔接升学转段考试工作，共有 132 名学生顺利进入我院学习；编制完善了本科专业“智能建造工程”

专业人才培养方案。④牵头完成学院“建筑钢结构工程技术”高水平专业群建设工作和验收准备工作，并最终通过验收；围绕“五金”建设，进一步培育工程质量项目增长点，在原有雄厚的教材建设基础上，再增添省十四五规划教材 1 本，校级课程教材一体化建设项目 3 项，课程思政示范课立项 1 门，微课大赛立项 1 项，11 门第三批和第四批校级在线开放课程通过验收，3 门课程思政示范课通过验收。

3. 教学竞赛工作。组织了形式多样的教师教学能力竞赛，此次竞赛仿照省教学能力大赛的形式，以课程团队形式进行课程实施报告和说课以及教学知识点的展示；组织学院教师参加省教学能力大赛和省土木学会青年教师等教学比赛等参赛工作，获省教学能力大赛三等奖 1 项，省土木学会教学比赛特等奖、二等奖和三等奖各 1 项，还有 1 名教师获第六届全省高校青年教师教学竞赛选拔赛暨首届驻徐高(职) 校青年教师教学大赛决赛一等奖。

4. 毕业设计和答辩工作。组织 2026 届和 2025 届毕业设计和答辩工作，以及 2025 届毕业生的顶岗实习，2025 届应有 691 人毕业，由于学分等原因，共有 36 人不能正常毕业，毕业率较 2024 年有了大幅度的提升；组织参加了学校优秀毕业设计申报工作，获学校优秀毕业设计获二等奖 2 项，三等奖 1 项。

5. 教学督导和教学检查。组织开展了两学期的教学督导、听课、实践教学、教学资料、教学进度等教学督导和教学检查工作，每学期召开一次学生代表座谈会，听取他们的意见和建议，认真做好教师教学情况问卷调查等工作，并及时做好反馈，提出整改意见和措施。

6. 人才培养工作状态数据采集。根据学校安排组织开展我院人才培养工作评估的数据平台采集工作，全体教师，特别是教研室主任和教学秘书认真负责，从源头认真采集。各专业通过采集数据进行自我分析，查找不足（主要是校外实训基地、校外兼职/课教师、教材建设、产学合作等），提出整改方案，明确了今后的工作重点。

7. 各类考试与大赛组织工作。在建筑建造学院行政任务分配下，协助组织了 2025 年江苏省对口单招技能考试“钢筋与抹灰”考试。组织安排 3+3 中高职衔接的过程考核和转段升学考试和 3+2 专本连读的过程性考核工作。协助组织了全省“装配式建筑智能建造”技能大赛，江苏省 2025 年江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛“江苏建院杯”数字建造师决赛。组织承办了为期 4 周的江苏省高职院校 2025 年新教师岗前综合能力提升培训项目，全省 32 名新教师参加了培训。

8. 国际化办学。根据学校发展战略，国际化是重要的一个内容。为进一步推进学院国际化办学，完成了一带一路双百计划项目和国际产教协同赋能高水平高职学校建设项目的申报；教师在 2025 年江苏高校外国留学生教学观摩比赛中获三等奖；组织落实第二批非洲留学生的专业教学工作；与俄罗斯新西伯利亚国立建筑工程大学合作办学项目通过教育部审批立项；完成了江苏建院—喀麦隆文理学院汉语语言与文化中心揭牌。

9. 教科研方面的工作。调动教师参与教科研工作的热情，主动申报各类项目。2025 年度学院教师立项江苏省高等学校基础科学（自然科学）研究项目面上项目 1 项；立项江苏省建设教

育协会课题 3 项；徐州市社科项目立项 4 项。1 名老师获评江苏省青蓝工程优秀青年骨干教师；1 名老师入选江苏省科技副总；新增江苏省产业教授 1 人；组织各类教学和科研学术报告 5 场；承办的“打造数智驱动的‘AI+教育’改革发展新生态专项研讨会”。

10. 职本创建工作。2025 年是我校职本创建的关键之年，与学院其他领导和全院教职工协同努力，积极完成各部门安排的各项任务，完成了所有资料的更新和完善；完成了智能建筑工程训练中心实训项目和周边环境的更新，完成了中建八局三公司徐州城南项目部的产教融合展示工作。

三、个人工作方面

在完成学院的各项管理工作的基础上，利用业余时间提升个人业务素质，参加了学校中层干部培训班的学习和相关业务培训会议。立项并结题徐州市社科项目 1 项、江苏省建设教育协会课题 1 项；承担了《轻钢门式刚架结构设计》和《建筑结构 2》两门课的授课任务；1 本数字化教材入选江苏省十四五规划教材，获得江苏省教学能力大赛三等奖 1 项（排名第 1），在全国土建施工专业指导委员会年会中做交流发言 1 次，代表学校参加了一带一路双百计划项目的答辩。

四、廉洁自律方面

作为教育战线上一名普通的党员老师，严格遵守《教师法》和党规党纪的相关规定，强化自身廉洁自律，做到依法办事、依照规章制度办事，做到廉洁自律、勤奋工作。

1. 严格遵守党章及准则相关规定。严格遵守中国共产党党章、廉洁自律准则、新形势下党内政治生活的若干准则等规定，

坚持集体利益与个人利益辩证统一，以集体利益为主，顾全大局，以老师和学生的利益为主，严守规定，不碰红线。

2. 严格遵守校、院两级公务接待规定。遵守学校公务接待、出差等有关规定，严格执行学院招待费使用管理办法，不用公款吃喝或安排与公务无关的宴请等，严格费用使用的标准。

3. 切实改进个人工作作风。认真履行岗位职责，教学工作主要抓落实、效果检查和做好总结；在日常教学管理和为师生服务过程中，改进工作态度、工作方式方法，做到有耐心、不急躁，逐事解决，项项有结果、有反馈；提升服务师生的工作能力和教学管理工作水平，提高师生工作满意度。

五、本人工作中的缺点与不足

总结一年来的工作，感到自己还存在着许多的不足之处，亟待改进。一是理论学习缺乏系统性，不够深入，用以指导实际工作时，常常感到理论知识的贫乏。二是如何将先进的职教理念与学院的实际情况相结合，用以提升学院教学工作水平的经验匮乏。三是与行业融入度不够，建筑建造学院 6 个专业几乎涵盖了建筑行业的各个方向，进一步拓展与行业的交流，才能更好地发挥产教融合在教学中的作用。四是科研能力和科研水平有待提升，承担高水平科研项目能力仍有待提高。五是对学院申报各项项目参与指导不够，处理问题时与相关职能部门、各位老师进行沟通和协调能力有待进一步提高。六在学院发展等重大问题上思考的高度不够，整体和全局考虑问题还没形成。

由于分管工作的突然增加，很多事情感觉头绪万千疲于应对，有幸得以建筑建造学院全体老师对我的工作给予了大力支持和

无私帮助，在这里我向各位老师表达衷心的感谢！在以后的工作中，面对新形势、新任务，我将认真总结，努力向各位老师学习，发挥长处，弥补不足，进一步提高自身处理教学事务的能力，努力探索高职院校教育教学规律，扎扎实实做好各项工作。为学院更好发展做出更大的贡献。