

2025 年度中层干部考核述职述廉报告

信电工程学院副院长 翟靖轩

2025 年，作为江苏建筑职业技术学院信电工程学院副院长，我紧扣学院“强化专业内涵建设，提升核心办学能力”主线，深度落实学校“一提升三转向五重构”转型改革要求，以专业建设为根基、师资培育为支撑、产教融合为路径、科研创新为驱动，在教学管理、科研服务、人才培养等重点工作中主动担当、精准发力，助力学院各项事业实现高质量发展，现将全年工作情况总结如下：

一、严守责任底线，强化作风建设

积极参与学院理论中心组学习、职工政治学习等活动，全年参与政治学习、理论中心组学习 18 次。强化理想信念。严格落实党风廉政建设要求，履行“一岗双责”，参与干部作风整治专项行动，加强对负责经费使用的监督与管理，强化规矩意识和纪律观念，全年无廉政问题及师德失范现象发生。立足教学科研副院长岗位职责，主动加强业务学习，深入研究职业教育政策法规与行业发展趋势，提升统筹协调、决策部署能力。常态化开展“我为师生办实事”活动，通过座谈会等渠道倾听师生诉求，为师生解决困惑。在学校党委统战部的领导下，积极建言献策，报送的案例获得学校党委“同心共筑教育梦”主题教育优秀案例二等奖。

二、深耕教学改革助推质量升级

（一）牵头专业体系优化与课程建设

聚焦数字经济产业转型需求，牵头推进专业群结构化调整，组织行业调研、专家论证及校企研讨 20 余次，完成“智联 + 数智”专业集群重构，形成以计算机网络技术、软件技术为核心，多专业协同发展的布局，实现与区域产业布局精准对接。对照职业本科建设标准，主导重构“岗课赛证”一体化课程体系，组建校企联合课程开发团队，

深入华为、东软等企业调研核心岗位能力要求，推动新增《人工智能项目开发》《大模型开发》等 12 门核心课程，组织编制 48 项课程标准，确保课程与职业技能等级标准、企业岗位标准精准衔接。参与制定学校“人工智能 + 三年行动计划”，推进 3 门“人工智能 +”课程建设，助力学院人工智能与专业融合纵深发展。同时，落实职业本科创建要求，牵头制定网络工程职本专业培养方案及论证材料，新增人工智能技术应用工匠班，为计算机类职业本科专业申报奠定坚实基础。

（二）推动实训平台提质与教学管理升级

统筹实训平台建设与升级工作，重点推进特色化网络安全产教融合创新中心、江苏省智能视觉识别与数据挖掘工程研究中心提质增效，联合华为、超聚变等企业升级人工智能实训平台及训练数据集，优化智算中心实训教学环境。全年新增维护实训教学工位 180 个，实训设备完好率保持 98% 以上。在教学管理方面，优化实训教学流程，建立设备预约、使用、维护全流程体系，全年保障 158 万人学时实训教学任务顺利完成，实训开出率达 100%。完善教学质量保障机制，组织开展 58 次教学督导、3 次专项评估及 56 次常规检查，累计听课 320 课时，整改教学问题 23 项，通过多渠道收集师生意见建议 156 条，整改完成率达 100%，全年无教学事故发生。

（三）深化教学模式创新与技能竞赛培育

推动构建“理论教学 + 实训操作 + 项目实战”三位一体培养模式，推广“项目化教学”“案例教学”等改革举措，全年指导 36 门课程开展项目化教学、22 门课程实施案例教学，学生课堂参与度较去年提升 25%。牵头组织教师参与教学能力提升项目，获批江苏省青蓝工程优秀教学团队 1 个，出版人工智能通识教材 2 部，立项教育部信息化教学行指委重点教材项目 1 项，获得校优秀毕业设计一等奖 1 项、校课堂教学质量优秀提升案例 1 项，苏皖鲁豫交界地区人工智能赋能学生学习及教学管理优秀案例 3 项、校微课大赛三等奖 1 项、教学能力大赛入围省赛 1 项，1 门课程入选课程思政示范课程培育项目，3 门课

程通过课程思政示范课程验收，立项课程教材一体化项目 3 项。聚焦技能竞赛培育，制定“分层培养、分类指导、重点突破”方案，建立四级训练体系，组织专项培训 48 场次，覆盖学生 600 余人次。在 2025 年世界职业院校技能大赛、江苏省职业院校技能大赛等赛事中，学院斩获世校赛总决赛争夺赛国际组铜奖 1 项、省赛一等奖 1 项（工业互联网集成应用）、二等奖 1 项（大数据应用开发）、三等奖 4 项。此外，带领师生获得 2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国赛一等奖、第十六届蓝桥杯大赛国赛三等奖/省一等奖、江苏省密码行业职业技能竞赛一等奖、“领航杯”江苏省大学生和教师数字素养与技能大赛一等奖等奖励 45 项。年度获奖数量与层级实现历史性突破，在校技能大赛表彰大会上作为优秀单位进行了交流发言（全校共 2 个）。

三、提升教师科研创新能力

搭建教师成长平台，组织开展教学创新研讨会、科研项目申报辅导会等活动 10 余次。鼓励教师参与高层次学习与交流，支持学院教授入选江苏省海外访学计划，推荐教师参评各类荣誉奖项，1 名教师获批江苏省五一劳动奖章，1 名教师被评为江苏省劳动模范。引导教师将科研与教学深度融合，全年组织申报市厅级以上科研项目 12 项，其中江苏省高等学校基础科学（自然科学）重大项目 1 项验收、1 项立项，发表核心期刊论文 5 篇（含 SCI 收录 3 篇），完成横向科研项目 16 项，新增到账经费 160 余万元，新增江苏省科技副总 2 人，推动多项发明专利转化近 20 万元。

四、深化产教融合，提升服务产业发展效能

（一）拓展校企合作广度与深度

主动对接徐州市“数字经济产业发展”规划，深化与华为、江苏万和等企业战略合作，升级华为网络技术学院人才培养方案，新增“智能网络”订单班 1 个，推动企业捐赠实训设备价值 421 万元，为学

生提供实践与就业渠道。全年新增校企合作单位 30 家，其中行业领军企业 3 家，共建实习就业基地 12 个，参与举办招聘会 12 场，引入企业真实项目 26 个，320 名学生参与项目研发。

（二）搭建协同育人与技术服务平台

发挥牵头单位作用，成功举办徐州市淮海服务外包职教集团年会、第六届“华为杯”省际职业院校计算机应用技能大赛，成立人工智能联盟，组织主题讲座多场，吸引省内外 54 所院校、30 家企业参与，达成合作意向 18 项，相关活动被 27 家媒体报道，扩大了学院社会影响力。联合企业开发教材 3 部；共建核心课程 8 门，部分课程被企业认定为员工培训指定课程。组织 5 批次职业技能等级认定，150 余名学生获得华为 HCIA、HCIP 等国际认可证书，证书获取率较去年提升 30%。同时，设立淮海经济区人工智能技术服务站，为 3 家徐州中小企业提供数字化转型诊断服务，开展现场指导 50 余次，提升科技服务区域产业能力。

五、存在不足与改进方向

（一）存在的主要不足

1.个人在专业建设方面投入精力不足，专业内涵建设仍需深化，部分课程与产业前沿技术衔接不够紧密，“岗课赛证”一体化融合深度不足，课程更新速度有待提升；

2.在带动学院团队发展方面存在不足，高水平科研团队建设滞后，国家级重大科研项目突破不足，科研与教学融合的紧密度不够，科研成果对教学的支撑作用未充分发挥。

（二）下一步改进措施

1.真抓实干，推进专业建设。持续优化专业课程体系，建立课程动态更新机制，每年修订人才培养方案与课程标准，重点推动 3-5 门

课程冲击省级资源，深化“岗课赛证”一体化融合，提升专业与职业本科标准的适配性；

2.发挥引领与培育作用，组建数字经济领域高层次科研创新团队，聚焦区域产业需求开展技术攻关，力争获批国家级/省级科研项目 1-2 项，提升科研创新与成果转化水平；

2026 年，我将以更加饱满的热情、务实的作风，持续深化教学改革、拓展产教融合，为学校高质量发展贡献更大力量，在计算机职业教育发展新征程上展现新担当、实现新作为。