

# 个人述职述廉报告

2025年是学校办学层次提升的关键之年，年初随着学校院系设置的调整，本人的工作岗位和职责也发生了变化。任职以来紧紧围绕学校年度党政工作要点目标和学院发展规划，恪尽职守、真抓实干，现将本年度履职情况总结如下：

## 一、政治思想方面——强化政治学习，筑牢思想根基

强化理论学习引领，积极参加学校、学院组织的各类思想政治学习活动，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及习近平总书记关于教育的重要论述，不断提升政治判断力、领悟力、执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保分管工作始终沿着正确的政治方向前进。抓牢意识形态工作，全面落实课程思政建设任务，组织开展“课程思政”示范课堂教学竞赛活动，组织课程思政示范课程申报工作，推动思政元素与专业课程深度融合；加强对教材选用、教案审核、课堂教学的监管，杜绝错误思想和不良导向渗透。规范岗位职责，对涉及老师切身利益的项目申报和推荐，严格执行教授委员会决策制度，主动公开分管工作重要事项，自觉接受师生监督。

## 二、工作管理方面——狠抓工作落实，推动转型发展

教学、科研、校企合作是学院发展的核心动能，聚焦重点任务，强化统筹协调，扎实推动各项工作开展。

### （1）日常教学规范管理

组织成立学院教授委员会、教学院督导组等8个教学专项工作领导小组，制定《新能源工程学院教学质量评价办法实施细则（试行）》、《新能源工程学院 实验实训室安全管理规定（试行）》等8个相关管理文件，统一岗位实习、毕业设计等流程细则和材料格式，推动日常教学规范化、精细化；制定实验实训室迁建计划，完成“电工基础”和“电子技术”两个实验实训室的迁建工作，统筹“两校区”教学资源，助力湖西办学平稳过渡；

### （2）专业建设转型升级

走访开设新能源专业职本院校及中国华能集团等新能源行业龙头企业，调研新能源发电与储能等专业新兴技术方向。以电气专业为核心、电子和城电专业为支撑，组建新的电气自动化技术专业群，并成立专业群指导委员会。制定电气自

动技术专业群人才培养方案，拓展新能源及储能方向，优化专业群课程体系，完成课程标准修订和汇编。确保专业建设紧跟产业发展需求，服务区域高质量发展。申报“新能源发电与储能技术”微专业获批立项，围绕人才培养目标，联合行业企业共同制定人才培养方案和课程标准，申报《新能源发电与新型电力系统》等核心课程 2 门及《新能源建筑“光储直柔”应用技术》等新形态教材 2 部，组建由企业技术骨干和校内骨干教师组成的“双师型”教学团队。组织开展首届班级（39 人）的招生、授课工作，依托微专业推动专业转型升级。依托江苏省新能源工程装备工程技术研究开发中心和江苏省高水平专业群重点建设专业，对接新能源、绿色低碳、高端装备制造等产业“智能化、绿色化、数字化”复合型技能人才需求，申报“电气自动化”卓越工匠班试点专业，打造“产业出题—项目驱动—实践赋能—成果反馈”的一体化育人体系；以区域新能源龙头企业的海外布局为牵引，聚焦新能源、储能等优势技术领域，申报国家发展改革委国际合作中心“产教融合国际化卓越工程”项目，构建本土化“中文+职业技能”人才培养体系，探索特色人才培养。

### （3）校企合作产教融合

走访调研中国华能、深圳能源、江苏华辰变压器等行业龙头企业，完成 2025 级人才培养方案和新能源类专业开设可行性调研报告。新增校企合作企业 11 家，联合开展“五金”建设、人才培养等工作，联合厦门海为科技共建“工业物联网实训室”，捐赠 41 套设备（价值 84.25 万元），助力缓解湖西校区实验实训资源短缺问题；联合河南华隆电气开发新形态教材 1 部，广泛用于学生授课及社会培训；联合江苏庆亚电子申报科技副总项目获批立项；联合江苏同展供用电开展社会培训；联合江苏精创电气等企业开展现代学徒制培养项目，累计培养学生 37 人，构建协同育人体系。合作企业向学院捐赠设备、软件等累计价值 174.25 万元。

### （4）内涵建设质量提升

组织教学竞赛活动及质量工程项目申报，学院教师获江苏省江苏省职业院校教学能力比赛一等奖等省级教学奖项 3 项，3 名教师被授予校级“教学能手”荣誉称号，立项质量工程项目 5 项，参与省级教学资源库建设，丰富教学资源、提升教学能力水平。组织开展技能文化节活动，服务各类竞赛项目，学院教师指导

学生获省级奖项 20 余项，贺建华、王珂等指导学生分别获省技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，贾晨曦等指导学生获省创新创业大赛二等 1 项、三等奖 1 项，朱元彩等指导学生获中国国际大学生创新大赛新疆赛区选拔赛铜奖 1 项，朱元彩、张传金等指导学生获“挑战杯”省选拔赛三等奖 2 项、“发明杯”二等奖 1 项、三等奖 1 项，刘天飞等指导学生获蓝桥杯全国总决赛优胜奖 5 项、省赛一等奖 6 项。形成以赛促学的氛围，推动岗课赛证融通。

### （5）科研创新社会服务

组织申报各类科研项目，学院教师获批国家自然科学基金青年基金 1 项，结题各类项目 10 项；发表论文 22 篇（其中学科 TOP 期刊论文 2 篇），授权知识产权 13 项。加强校企合作，累计签订横向技术服务合同 15 项（合同总金额 188.07 万余元），到账 144.07 万元；完成专利转让（授权实施）18 件（合同总金额 18.3 万元）。结合专业电力特色，累计完成对外社会培训 12320 人天，包括：机场供电专业中高级技能培训、云龙区民兵供配电技术培训、家用电器智慧使用与故障自修培训等，累计合同金额 115 余万元；完成在校生技能培训 264 人次，其中完成低压电工考培 92 人次、电工 105 人次，完成嘉立创 EDA 初级考培 67 人次，通过率达 98% 以上。

## 四、教书育人方面——不忘育人初心，践行立德树人

岗位职责的变化，并不会改变作为教师的初心和本色。本年度完成了《电工电子技术》、《单片机控制应用实训》等多门课程共计 163 学时的授课任务，并接任电气 24-1 班班主任工作。积极参与各类教科研项目与活动，获得江苏省江苏省职业院校教学能力比赛一等奖并被授予校级“教学能手”荣誉称号，指导学生分别获得江苏省职业院校创新创业大赛一等奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛三等奖各 1 项，立项校级课程与教材一体化建设项目 1 项，承担横向技术开发服务项目 1 项到账 18 万元，完成技术成果转化 2 项累计合同金额 8.7 万元。

## 四、反思与改进

回顾本年度工作，虽然取得了一定成效，但也存在一些问题和不足：一是专业改革的深度和广度有待进一步拓展，部分专业转型力度不足，与产业发展需求的契合度还需提升；二是团队科研创新能力有待加强，高水平科研项目和标志性

科研成果较少，科研核心竞争力不足；三是校企合作的内涵式发展有待深化，部分合作项目停留在表面，产教融合、协同育人的实效还需进一步提升；四是分管工作的精细化管理水平有待提高，部分工作落实的力度和效率还需加强。

这些问题本人将在今后的工作中认真思考并加以解决，具体思路如下：

（1）深化专业改革，提升与产业需求契合度，以产业需求为导向，推动专业改革向纵深推进，破解转型力度不足、适配性不强的问题。

（2）强化科研赋能，增强核心创新竞争力，聚焦科研能力提升短板，以项目攻坚、团队建设为抓手，破解高水平成果少、核心竞争力不足的问题。

（3）深化校企合作，推动产教融合提质增效，突破校企合作表面化瓶颈，以内涵建设为核心，构建产教融合、协同育人长效机制。

（4）细化管理举措，提升工作落实质效水平，以精细化管理为抓手，规范工作流程、强化责任落实，破解管理粗放、落实力度不足的问题。

新能源工程学院 张传金

2025年12月26日